



DISCUTINDO OS IMPACTOS ANTRÓPICOS EM AMBIENTES AQUÁTICOS EM SALA DE AULA: PROPOSTA DE ABORDAGEM PRÁTICA UTILIZANDO *SALVINIA SP.*

Guilherme Fernandes de Souza Silva¹, Arthur Kniebernig Arreguy¹, Pedro Henrique Lisboa Silva¹, Rodolfo Divanir Martins Quintão¹, Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba², Cristiane Freitas de Azevedo Barros²

¹ Universidade do Estado de Minas Gerais, Curso de Ciências Biológicas, Ibité, Minas Gerais, Brasil

² Universidade do Estado de Minas Gerais, Departamento de Ciências Biológicas, Ibité, Minas Gerais, Brasil

E-mail: guilherme.1397230@discente.uemg.br

O crescimento desordenado e ausência de esgotamento sanitário adequado acarretaram na eutrofização do Reservatório de Ibité, MG, afetando a pesca, a recreação e o valor paisagístico desse ecossistema. Embora esse problema ambiental faça parte do dia a dia da população, o tema tem sido pouco explorado nas escolas. Este trabalho apresenta um relato de experiência pedagógica para discussão sobre os impactos do uso de fertilizantes sobre ecossistemas aquáticos com alunos do Ensino Fundamental de uma escola pública do município. A atividade consistiu no acompanhamento do desenvolvimento da macrófita *Salvinia sp.* e perifiton associado, cultivada em duas condições: água de torneira (controle) x água de torneira acrescida de nutrientes (tratamento). O experimento durou 5 semanas e cada grupo de estudantes recebeu um pote de cada tratamento e ficou responsável por avaliar e registrar semanalmente os dados referentes a cor da água, diâmetro da planta, número de folhas da planta, comprimento da raiz, crescimento de algas, formação de bolhas de oxigênio. Ao final do experimento, os resultados dos diferentes grupos foram comparados para avaliar se havia um padrão de respostas e discutir as razões das diferenças entre os tratamentos. Os alunos observaram melhor desenvolvimento das plantas (maior diâmetro, número de folhas e comprimento da raiz) no tratamento controle, além do desenvolvimento do perifiton associado à raiz e do crescimento de algas filamentosas. Tais observações possibilitaram discussões sobre a importância da qualidade da água, ecotoxicidade, diversidade aquática, microbiota aquática, despertando o interesse discente em relação aos impactos antrópicos e à conservação dos ecossistemas aquáticos, contribuindo para a formação crítica dos estudantes em relação a esses temas.



Palavras-chave: *eutrofização; contaminação; toxicidade; educação ambiental*