



MOSTRAS CIENTÍFICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E PRESERVAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

Carolini Tavares^{1,2}, Fabiele do Rocio Lacerda^{1,2}, Ana Paula dos Santos Bertoncin^{1,2,3}, Renata Ruaro^{1,2}

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil

² Laboratório de Monitoramento e Ecologia Aplicada, Departamento de Química e Biologia, Rua Deputado Heitor Alencar Furtado, 5000, 81280-340, Curitiba, Paraná, Brasil

³ Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná, Brasil

E-mail: carolini@alunos.utfpr.edu.br

Mostras científicas com atividades lúdicas em centros de educação infantil constituem instrumentos valiosos de educação ambiental, posicionando a criança como sujeito ativo na aprendizagem sobre conservação e biodiversidade aquática e promovendo a interação entre universidade e escola. Este estudo teve como objetivo descrever e analisar uma ação extensionista de educação ambiental voltada à conscientização e sensibilização da comunidade escolar sobre a preservação dos corpos hídricos e sua biodiversidade associada. Assim, em setembro de 2025, no CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil) Francisco Antônio Vieira, localizado em Pontal do Paraná (PR), foi realizada a “I Mostra Científica: Conhecendo o rio Guaraguaçu”. A instituição de ensino se localiza a menos de 100 m do rio, o qual fornece importantes serviços ecossistêmicos na região, como abastecimento, pesca e navegação, mas sofre impactos antrópicos, demandando ações de conservação e conscientização ambiental. Foram organizadas estações interativas sobre ambientes aquáticos, biodiversidade e poluição, com materiais lúdicos adaptados à faixa etária, incluindo observação em microscópios para ampliar a percepção sobre a biodiversidade não visível a olho nu, tapete interativo simulando região do rio, quebra-cabeças, pelúcias, fantoches, aquários, jogo da memória, dinâmica com piscina de bolinhas para busca à fauna aquática e exposição de espécimes preservados da fauna. A mostra alcançou grande engajamento, com a participação de aproximadamente 80 alunos, além de familiares, docentes, representantes da secretaria municipal de educação e o prefeito de Pontal do Paraná. As atividades contribuíram para a ampliação dos conhecimentos sobre biodiversidade aquática, suas funções no ecossistema, fontes de poluição e o impacto dos contaminantes na qualidade da água e nos seres vivos. A mostra científica demonstrou potencial promissor na disseminação e popularização da ciência com foco na infância. Essas iniciativas fortalecem a conexão entre conhecimento científico e realidade local e, adicionalmente, criam novas perspectivas de gestão e políticas públicas para preservação hídrica.

Palavras-chave: Educação ambiental; Mostra científica; Ecossistemas aquáticos; Biodiversidade aquática; Educação infantil.