



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA BACIA DO RIO ITAPECERICA

Giovanna Gonçalves Cardoso Ferreira¹, Magno José Ferreira¹, Lorrana Ferreira Caetano¹,
Livia Marcelly Martins Oliveira¹, Ludmila Silva Brighenti¹

¹ Núcleo de Pesquisa e Extensão em Biodiversidade e Processos Ecológicos (NBio), Universidade do Estado de Minas Gerais, unidade Divinópolis, Departamento de Ciências Naturais e da Terra, unidade Divinópolis, Divinópolis, Minas Gerais, Brasil

E-mail: cardosogiovannaf20@gmail.com

O crescimento das áreas urbanas intensifica as pressões sobre bacias hidrográficas, comprometendo a qualidade dos ecossistemas aquáticos. O Rio Itapecerica, em Divinópolis (MG), possui grande relevância histórica, social e econômica, sendo a principal fonte de abastecimento da população local. Diante dos impactos ambientais, torna-se essencial promover a conscientização da sociedade. Este trabalho teve como objetivo divulgar conhecimentos científicos e incentivar a educação ambiental por meio de exposições e palestras sobre a bacia do Rio Itapecerica. As ações foram realizadas em duas escolas estaduais, envolvendo 277 estudantes (137 do Ensino Fundamental I - EF-I, 91 do Ensino Fundamental II – EF-II e 49 do Ensino Médio - EM). Para as turmas do 1º ao 6º ano do EF-I, as atividades se iniciavam com uma contação de história seguida de roda de conversa sobre o livro “A Rã de Três Olhos” (Olga de Dios) e de jogo de tabuleiro adaptado do jogo “Salve, Salve Rios” (Estrela®), Já para as turmas do 7º ao 9º ano do EF-II e alunos do EM, as ações iniciavam por uma palestra sobre a bacia hidrográfica do Rio Itapecerica, seguida de exposição com maquete interativa da bacia hidrográfica e exemplares de peixe coletados no Rio Itapecerica, possibilitando a compreensão prática da relação entre ações humanas e impactos nos ecossistemas aquáticos. As atividades estimularam a participação ativa dos estudantes, ampliaram o acesso à informação científica e contribuíram para o fortalecimento da relação entre universidade e comunidade, evidenciando a importância de ações de extensão na promoção da educação ambiental.

Palavras-chave: *extensão universitária; limnologia; bacia hidrográfica; divulgação científica*

Agradecimentos: FAPEMIG (APQ-03419-22 e APQ-03840-23), PAEx-UEMG