

## **Desenvolvimento de um Website Colaborativo de Notícias Estudantis para o IFTO – Campus Palmas: Um Portal de Estudantes para Estudantes**

**Tandson Alves de Azevedo Filho<sup>1</sup>, Thiago Minuzzi Batista<sup>2</sup>, Elaine da Cunha Silva Paz<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio – IFTO. e-mail: [tandson.filho@estudante.ifto.edu.br](mailto:tandson.filho@estudante.ifto.edu.br)

<sup>2</sup>Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio – IFTO. e-mail: [thiago.batista4@estudante.ifto.edu.br](mailto:thiago.batista4@estudante.ifto.edu.br)

<sup>3</sup>Docente de Química – IFTO. Orientador(a) e-mail: [elaine@ifto.edu.br](mailto:elaine@ifto.edu.br);

### **1 INTRODUÇÃO**

A comunicação interna em instituições acadêmicas, como o IFTO – Campus Palmas, enfrenta desafios ao disseminar informações importantes de maneira eficiente. Meios tradicionais, como murais físicos e e-mails, muitas vezes não alcançam toda a comunidade. Em resposta a essa dificuldade, foi desenvolvido um portal de notícias colaborativo voltado para os estudantes, centralizando as informações em um ambiente virtual acessível. Com uma interface simples e intuitiva, o website permite o acesso às notícias e eventos mais recentes, enquanto publicadores cadastrados podem inserir, editar e remover notícias, criando um ambiente dinâmico e atualizado. O projeto visa melhorar a comunicação entre os estudantes, promovendo a colaboração e reforçando a autonomia estudantil na gestão da informação.

### **2 JUSTIFICATIVA**

Este projeto justifica-se pela necessidade de centralizar e organizar a comunicação entre os estudantes do IFTO – Campus Palmas. A criação de um portal exclusivo para notícias estudantis, gerido por e para alunos, visa suprir a falta de um meio eficiente para divulgação de informações importantes, atualmente dispersas em redes sociais e e-mails. Além de facilitar o acesso a notícias, o sistema promove a participação ativa dos estudantes, fortalecendo o engajamento e a colaboração na comunidade acadêmica.

### **3 CONCEITO TÉCNICO**

O website de notícias estudantis foi desenvolvido utilizando tecnologias web modernas, com ênfase na simplicidade, desempenho e acessibilidade. A interface do usuário (frontend) foi criada com HTML5, CSS3 e JavaScript, proporcionando uma navegação fluida e interativa. O design responsivo foi implementado para garantir que o site funcione adequadamente em diferentes dispositivos, como smartphones, tablets e desktops.

No backend, utilizou-se JavaScript, permitindo uma arquitetura leve e eficiente. O gerenciamento de dados foi feito com o auxílio do local storage, garantindo o armazenamento temporário de informações no navegador, como preferências de usuário e cache de conteúdo, melhorando a experiência de navegação.

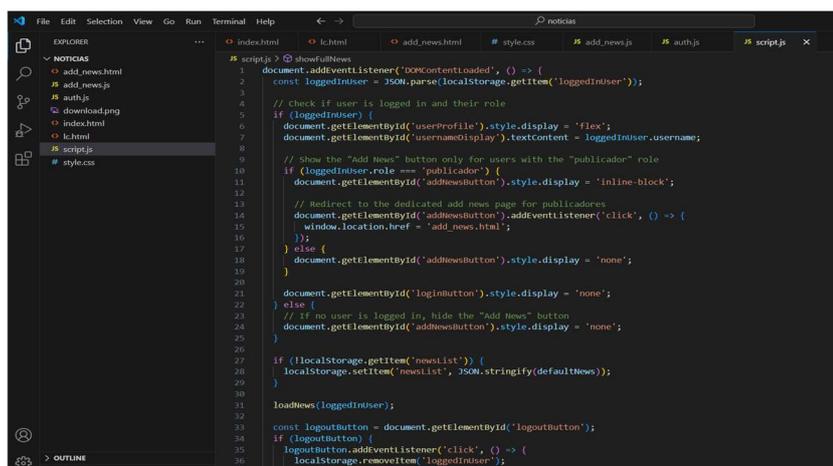
### **4 CÓDIGO FONTE**

O código implementa um portal de notícias estudantis, permitindo que usuários acessem, publiquem e removam notícias de acordo com suas permissões. Utiliza HTML para estruturar a página, CSS para estilização, e JavaScript para funcionalidade dinâmica, incluindo o controle de login e gerenciamento de dados no `localStorage`.

A página verifica se o usuário está logado e exibe elementos como o nome e o botão de "Adicionar Notícia" somente para usuários com permissão (função de "publicador"). Notícias são carregadas do `localStorage` e exibidas no contêiner principal, com título, resumo e data. Usuários com a função apropriada podem remover notícias, e o sistema atualiza a exibição dinamicamente após cada ação.

Ao clicar no título de uma notícia, um modal é aberto para mostrar o conteúdo completo, junto com uma imagem, se disponível. O uso do `localStorage` para armazenar tanto as notícias quanto os dados de sessão simplifica o processo, proporcionando uma experiência rápida e eficiente sem a necessidade de um servidor backend como demonstrado na Figura 1.

Figura 1 – Código fonte rodando na IDE.



```
1 <script>
2 document.addEventListener('DOMContentLoaded', () => {
3   const loggedInUser = JSON.parse(localStorage.getItem('loggedInUser'));
4   // Check if user is logged in and their role
5   if (loggedInUser) {
6     document.getElementById('userProfile').style.display = 'flex';
7     document.getElementById('userNameDisplay').textContent = loggedInUser.username;
8   }
9   // Show the "Add News" button only for users with the "publicador" role
10  if (loggedInUser.role === 'publicador') {
11    document.getElementById('addNewsButton').style.display = 'inline-block';
12  }
13  // Redirect to the dedicated add news page for publicadores
14  document.getElementById('addNewsButton').addEventListener('click', () => {
15    window.location.href = 'add_news.html';
16  });
17  } else {
18    document.getElementById('addNewsButton').style.display = 'none';
19  }
20  document.getElementById('loginButton').style.display = 'none';
21  } else {
22    // If no user is logged in, hide the "Add News" button
23    document.getElementById('addNewsButton').style.display = 'none';
24  }
25  }
26  if (localStorage.getItem('newsList')) {
27    localStorage.setItem('newsList', JSON.stringify(defaultNews));
28  }
29  }
30  loadNews(loggedInUser);
31  }
32  const logoutButton = document.getElementById('logoutButton');
33  if (logoutButton) {
34    logoutButton.addEventListener('click', () => {
35      localStorage.removeItem('loggedInUser');
36      window.location.href = 'index.html';
37    });
38  }
39  }
40  }
41  }
42  }
43  }
44  }
45  }
46  }
47  }
48  }
49  }
50  }
51  }
52  }
53  }
54  }
55  }
56  }
57  }
58  }
59  }
60  }
61  }
62  }
63  }
64  }
65  }
66  }
67  }
68  }
69  }
70  }
71  }
72  }
73  }
74  }
75  }
76  }
77  }
78  }
79  }
80  }
81  }
82  }
83  }
84  }
85  }
86  }
87  }
88  }
89  }
90  }
91  }
92  }
93  }
94  }
95  }
96  }
97  }
98  }
99  }
100 }
```

Fonte: Autores

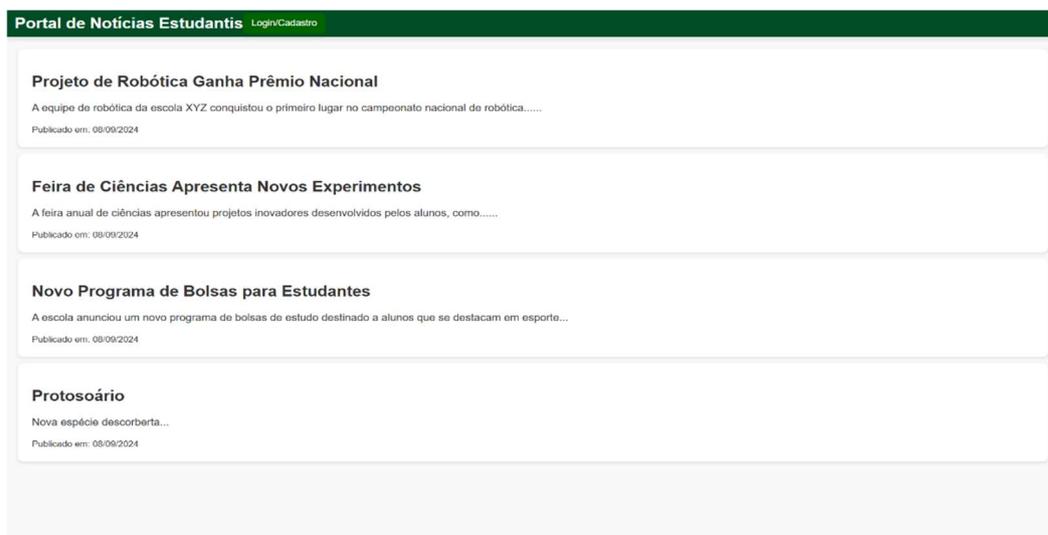
## 5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O website de notícias estudantis do IFTO – Campus Palmas foi desenvolvido com duas funções principais: leitor e publicador. Essas funcionalidades foram testadas por meio de dois cenários exemplificados nas imagens acima. A primeira imagem mostra a visualização padrão de um usuário leitor, enquanto a segunda ilustra a interface para publicadores, que têm a capacidade de adicionar ou remover notícias.

Na interface de leitor, disponível para qualquer estudante após o login, os usuários têm acesso às notícias publicadas, com a opção de visualizar o título, conteúdo e, quando presente, imagens associadas às notícias. Isso oferece um meio simples e direto para os alunos se manterem informados sobre eventos e outras informações relevantes do campus.

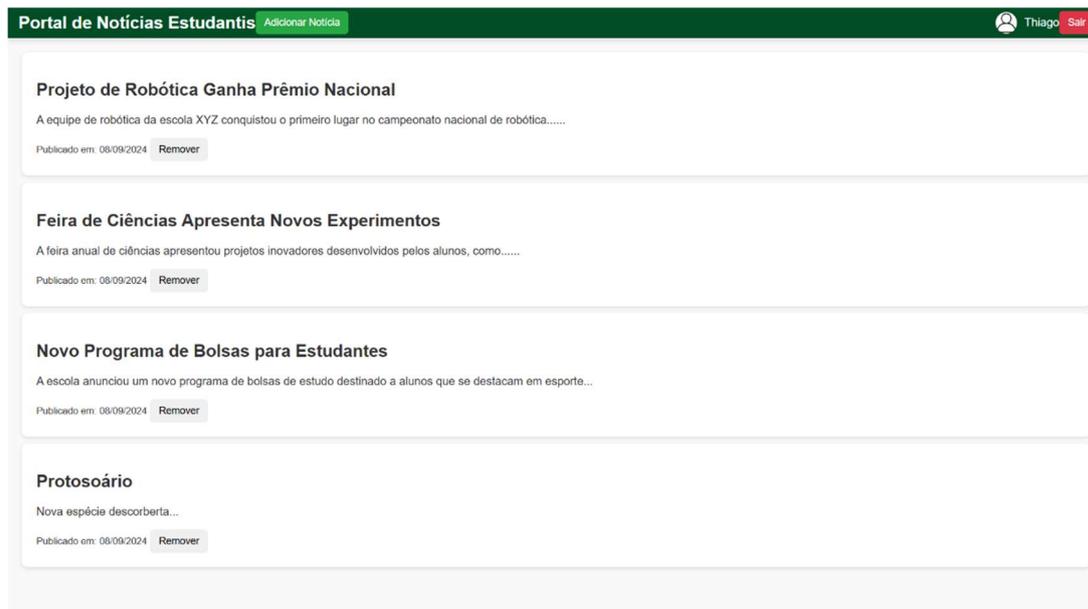
Já na interface de publicador, a adição de um botão para remoção de notícias permite uma gestão simplificada do conteúdo. Publicadores têm o poder de inserir e remover notícias, facilitando o dinamismo e a atualização constante do portal. A funcionalidade de gerenciamento foi bem recebida durante os testes iniciais, com destaque para a praticidade da interface de edição e o design intuitivo.

Figura 2 – Imagem da página principal (visitante)



Fonte: Autores

Figura 3 – Imagem da página principal (publicador)



Fonte: Autores

Essas duas imagens (Figura 1 e Figura 2) evidenciam o cumprimento do objetivo do projeto: facilitar a comunicação interna de forma acessível e participativa. O portal centralizou as notícias

acadêmicas, tornando a informação mais organizada e acessível, ao mesmo tempo que promoveu a colaboração entre os estudantes por meio de uma plataforma de fácil uso. O sistema de permissões, dividindo leitores e publicadores, garantiu que a qualidade do conteúdo fosse mantida, minimizando a chance de informações irrelevantes ou incorretas serem divulgadas.

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O portal de notícias colaborativo desenvolvido para os estudantes do IFTO – Campus Palmas representa uma solução eficiente para os desafios de comunicação interna. Ao centralizar informações relevantes e permitir a participação ativa dos alunos como publicadores de conteúdo, o projeto fortalece a colaboração e a autonomia estudantil, além de garantir uma disseminação rápida e acessível das notícias e eventos acadêmicos. Com uma interface intuitiva e dinâmica, o portal se destaca como uma ferramenta essencial para melhorar a integração e o fluxo de informações na comunidade acadêmica.

### Agradecimentos

Agradecemos ao IFTO pelo fomento e apoio para a realização deste projeto.

## REFERÊNCIAS

ALLEN, David K.; SHOARD, Marion. Spreading the load: Mobile information and communications technologies and their effect on information overload. **Information Research: An International Electronic Journal**, v. 10, n. 2, p. n2, 2005.

CASSON, Mark; GIUSTA, Marina Della. Entrepreneurship and social capital: Analysing the impact of social networks on entrepreneurial activity from a rational action perspective. **International small business journal**, v. 25, n. 3, p. 220-244, 2007.

KAPLAN, Andreas M.; HAENLEIN, Michael. Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. **Business horizons**, v. 53, n. 1, p. 59-68, 2010.

MORAN, Mike; SEAMAN, Jeff; TINTI-KANE, Hester. Teaching, learning, and sharing: How Today's higher education faculty use social media. **Babson Survey Research Group**, 2011.

PALISZKIEWICZ, Joanna Olga. Trust management: literature review. **Management (18544223)**, v. 6, n. 4, 2011.

TURBAN, Efraim; LIANG, Ting-Peng; WU, Shelly PJ. A framework for adopting collaboration 2.0 tools for virtual group decision making. **Group decision and negotiation**, v. 20, p. 137-154, 2011.