

# **MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO PARA A FORMAÇÃO OMNILATERAL DOS ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL MANOEL VICENTE DE: CONSTRUÇÃO HISTÓRICA**

**Maria Edinalva Teixeira da Silva Veras<sup>1</sup>,  
Khellen Cristina Pires Correia Soares<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Estudante do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT/IFTO. e-mail: <maria.veras4@estudante.ifto.edu.br>

<sup>2</sup>Professora do Mestrado Profissional e Tecnológico ProfEPT/IFTO. E-mail: khellen.correia@ifto.edu.br

## **1 INTRODUÇÃO**

O presente estudo aborda a importância das memórias na construção do saber histórico e na evolução da humanidade, denotando que a relevância desse resgate histórico é amplamente reconhecida, uma vez que as memórias, sejam elas orais, escritas ou antropológicas, desempenham um papel crucial na formação da identidade e na preservação do conhecimento.

Conforme entoa Polak (1992, p. 204), a memória é “um elemento constituinte do sentimento de identidade, tanto individual como coletiva, na medida em que ela é também um fator extremamente importante do sentimento de continuidade de coerência de uma pessoa de um grupo em sua reconstrução de si”.

Assim, partindo do resgate das memórias da EPT local e da cultura escolar, este projeto visa sistematizar a história da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) do Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza, em Augustinópolis, Tocantins, desde a implementação dos cursos técnicos na instituição até os dias atuais. Objetiva ainda, documentar o conhecimento obtido em um memorial, no formato de ebook digital, a ser disponibilizado nas redes sociais e site institucional da escola fonte de pesquisa, de modo que o produto proposto integre a base curricular interdisciplinar e transversal, caracterizando-se uma fonte de pesquisa acessível à comunidade escolar.

Justifica-se a proposta de pesquisa, considerando que o resgate da história da Educação Profissional e Tecnológica – EPT tem se mostrado fundamental para o entendimento da trajetória da educação na instituição e sua relevância para a formação integral dos estudantes. A falta de registros sistematizados sobre a história da EPT no Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza - CEMVS é uma lacuna que este projeto busca preencher, contribuindo para a construção de uma identidade escolar e para a democratização do conhecimento.

Nessa direção, surgem os questionamentos: quais são as contribuições dos cursos técnicos integrados ao ensino médio para uma formação omnilateral e para a inserção dos jovens egressos do Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza no mundo do trabalho? Qual é a relevância do resgate das memórias e a construção histórica da Educação Profissional e Tecnológica – EPT, no CEMVS, para a comunidade augustinopolina?

Destes questionamentos, emerge a temática a ser pesquisada, a saber: as memórias, a história e as contribuições do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio para a formação omnilateral dos estudantes do Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza e sua inserção no mundo do trabalho, almejando-se a criação de uma narrativa histórica para além das narrativas hegemônicas, que seja fidedigna à realidade escolar e à cultura local (BARBOSA e SILVA, 2022).

## **2 OBJETIVO**

O objetivo geral deste estudo é sistematizar em um memorial digital/eBook ilustrado, as memórias e histórias da Educação Profissional e Tecnológica ofertada no Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza, em Augustinópolis-TO, nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, destacando suas contribuições para formação integrada, politécnica e omnilateral dos estudantes matriculados e egressos.

Os objetivos específicos incluem conhecer a história da implementação dos cursos técnicos, as memórias e a cultura escolar, identificar suas contribuições para a comunidade local e, analisar as potencialidades e fragilidades da oferta dos cursos, mas sobretudo, produzir um produto educacional atrativo, viável, acessível e significativo para comunidade escolar.

## **3 MATERIAL E MÉTODOS**

A pesquisa terá como objeto de estudo, o resgate das memórias e a construção histórica da Educação Profissional e tecnológica local, de uma escola de Ensino Médio que oferta curso Técnico Integrado. Trará como sujeitos da investigação, estudantes matriculados e egressos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, professores e outros membros da equipe de gestão escolar.

A pesquisa pretendida se enquadra no método de abordagem qualiquantitativa, visto que se fundamenta no estudo e na interpretação de dados das memórias, histórias e narrativas orais e documentais da EPT, do colégio Estadual Manoel Vicente de Souza.

A importância da abordagem qualiquantitativa é que possibilita a compreensão dos fenômenos sociais, a partir da interpretação e da quantificação para a interpretação dos fenômenos. Além do mais, é também histórico, pois “o histórico direciona-se à investigação a partir do estudo dos acontecimentos, processos e instituições do passado, procurando explicar a atualidade.” (TAKO, KAMEO, 2023, p. 12).

Quanto aos objetivos, a pesquisa se delinea como exploratória e descritiva, de natureza aplicada, na qual serão realizadas entrevistas orais e aplicação de questionários semiestruturados, podendo conter questionamentos abertos e/ou fechados, destinados a docentes, diretor, ex-diretores (as), coordenadores (as), estudantes matriculados (as) e egressos (as), visando coletar o máximo de informações que assegurem o resgate das memórias e a construção da história da EPT da escola *in lócus*,

e ainda, ensejando compreender e familiarizar com as suas percepções sobre as memórias e a construção da história da EPT local, enquanto patrimônio histórico-cultural.

Quanto aos procedimentos, será bibliográfica, documental e de campo, visto que terá foco na análise de dados do arquivo escolar da instituição campo, na qual serão verificados documentos como: Planos de Curso dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, portarias, decretos, livros de matrículas, fotos, relatórios, dentre outros relacionados às memórias e à história da implantação e funcionamento dos cursos técnicos na instituição campo da pesquisa, ao longo de quatro décadas de história. “A pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa” (GIL, 2002).

Na pesquisa bibliográfica, será feito um levantamento de estudos publicados em livros, periódicos e artigos científicos, que tratem do resgate das memórias e da construção histórica da EPT, partindo da cultura escolar, do contexto global, para o local, visto que “Uma pesquisa dessa natureza pode anteceder outra, mais descritiva ou explicativa, valendo-se de um aprofundamento na área (ou no tema) que se deseja pesquisar” (CARVALHO, DUARTE, MENEZES E SOUZA, 2019, p. 12). No entanto, lembrando que “o pesquisador deve tomar cuidado com a fidedignidade e validade científica das informações [sob o risco de] incorrer em possíveis incoerências e contradições causadas por material de baixa credibilidade” (DALBERIO e DALBERIO, 2009, p. 167).

O cronograma detalhará as etapas do projeto, desde a escolha do tema até a defesa da dissertação, com prazos específicos. O orçamento incluirá despesas com materiais, formatação e publicação do produto educacional.

Pretende-se realizar a pesquisa entre segundo semestre de 2024 e o ano de 2025, conforme estabelecer o Programa ProfEPT, nos semestres vinculados ao curso.

#### **4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Este projeto está em fase preliminar de elaboração, portanto, quanto à análise e discussão dos resultados, pretende-se apresentar os dados obtidos em forma de gráficos e análise do discurso, conforme abordagem qualiquantitativa, tecendo-se ao longo das discussões, um diálogo com a literatura das bases conceituais do Programa ProfEPT e com a literatura que trata especificamente da temática.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O resgate das memórias da EPT no CEMVS é uma proposta que visa fortalecer a identidade da instituição e contribuir para a formação de uma educação integrada e humanizada. A pesquisa objetiva não apenas valorizar o passado, mas também projeta um futuro mais consciente e comprometido com a formação integral dos estudantes. Deste modo, espera-se

contribuir com a instituição escolar no sentido de sistematizar as histórias orais e documentais, transformando-as em fonte histórica de pesquisa, que fomente a curiosidade dos estudantes para a relevância da história e da cultura escolar e a sua relação com a construção da identidade da comunidade local.

## 6 Agradecimentos

Agradeço imensamente à comunidade estudantil do mestrado ProfEPT: professores e mestrandos ingressantes em 2024, e em especial ao Instituto Federal do Tocantins, por ofertar uma formação tão necessária e relevante para a comunidade tocantinense. Agradeço ainda, de todo meu coração, à minha família, pela paciência e tolerância com as ausências para a realização de mais um sonho que não é meu, é nosso, é para o crescimento coletivo da nossa família.

## REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: Referências: Elaboração. Rio de Janeiro, 2018.
- BARBOSA, Xênia de Castro; SILVA, Thiago de F. **Reflexões sobre as memórias da EPT: apontamentos teóricos metodológicos e panorama das pesquisas desenvolvidas no ProfEPT (2019-2021)**. In: Cláudio Nei Nascimento da Silva; Daniele dos Santos Rosa; Marcos Ramon Gomes Ferreira. (Org.). A Metodologia da Pesquisa em EPT. Brasília: Grupo Nova Paideia, 2022, v. 1, p. 88-122.
- CARVALHO, Luis Osete Ribeiro. DUARTE, Francisco Ricardo. MENEZES, Afonso Henrique Novaes. SOUZA Tito Eugênio Santos. **Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância** / [et al.]. – Petrolina-PE, 2019. 83 p.: 20 cm. 1 Livro digital.
- Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza. **Projeto Político Pedagógico – PPP**, vigência 2024/2025.
- DALBERIO, O.; DALBERIO, M. C. B. **Metodologia científica: desafios e caminhos**. São Paulo: Paulus, 2009.
- Gil, Antônio Carlos, 1946. **Como elaborar projetos de pesquisa**/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002.
- POLLAK, Michael. **Memória e identidade social**. Estudos históricos, Rio de Janeiro, v. 5, n. 10, p. 200-212, 1992.
- TAKO, Karine Vaccaro; KAMEO, Simone Yuriko (org.). **Metodologia da pesquisa científica: dos conceitos teóricos à construção do projeto de pesquisa**. Campina Grande: Editora Ampla, 2023. E-book. Disponível em:  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ampllaeditora.com.br/books/2023/03/MetodologiaPesquisa.pdf&ved=2ahUKEwizkcjd88iBAXWmLrkGHdqFCgI4HhAWegQIAhAB&usq=AOvVaw2HoTNLy9a\\_7Fid\\_vBkGp6d](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ampllaeditora.com.br/books/2023/03/MetodologiaPesquisa.pdf&ved=2ahUKEwizkcjd88iBAXWmLrkGHdqFCgI4HhAWegQIAhAB&usq=AOvVaw2HoTNLy9a_7Fid_vBkGp6d). Acesso em: 16 de setembro de 2024.