

Título: A Lei nº 10.639/2003 e as oficinas antirracistas: as ações do NETEN nas escolas

Autora principal:

Daniella Anatalicio Pereira da Fonseca

FFP/UERJ / anatalicio96@gmail.com

Co-autoras:

Bruna Machado da Rocha

FFP/UERJ / iamddbruna@gmail.com

Isabella Fagundes Mendes

FFP/UERJ / isabellafagundes@id.uff.br

Thamyres Celestino de Oliveira

FFP/UERJ / oliveira.thamyres@graduacao.uerj.com

Thayná Melo Chavão

FFP/UERJ / thayna.profgeografia@gmail.com

Resumo

Este trabalho se propõe a analisar a relevância das oficinas enquanto um projeto de extensão de ação nas escolas para trabalhar a aplicabilidade da Lei nº 10.639/2003 atrelado ao currículo de Geografia, especificamente no ensino fundamental (anos finais), na Escola Municipal Doutor Mário Pinheiro localizada em Santa Dalila, Magé e no Centro Educacional Paulo Freire localizada em Nova Cidade, São Gonçalo, ambos no estado do Rio de Janeiro. As oficinas fazem parte de uma agenda política de combate ao racismo e de educação das relações étnico-raciais (ERER) vinculada ao Núcleo de Estudos em Territorialidades Negras e Ensino de Geografia (NETEN), um grupo de pesquisa interdisciplinar da Faculdade de Formação de Professores da UERJ. Serão expostas quatro experiências pedagógicas realizadas no ano de 2024 na semana do 13 de maio, refletindo de modo crítico e antirracista nas escolas sobre a abolição da escravidão no Brasil e a formação do território e identidade nacional. Concluímos que tais iniciativas de ERER são cruciais para a formação de docentes por incentivar a reflexão teórica e prática enquanto educadoras(es) e

pesquisadoras(es) e disputar no calendário letivo escolar a obrigatoriedade dos conteúdos da história e cultura afro-brasileira.

Palavras-chave: Oficina; Projeto de extensão; Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER); Ensino de Geografia.

Abstract

This paper aims to analyze the relevance of workshops as an extension project in schools to work on the applicability of Law No. 10.639/2003 linked to the Geography curriculum, specifically in elementary school (final years), at the Municipal School Doutor Mário Pinheiro located in Santa Dalila, Magé and at the Paulo Freire Educational Center located in Nova Cidade, São Gonçalo, both in the state of Rio de Janeiro. The workshops are part of a political agenda to combat racism and educate on ethnic-racial relations (ERER) linked to the Center for Studies in Black Territorialities and Geography Teaching (NETEN), an interdisciplinary research group of the Faculty of Teacher Training at UERJ. Four pedagogical experiences carried out in 2024 during the week of May 13 will be presented, reflecting critically and anti-racist in schools on the abolition of slavery in Brazil and the formation of the territory and national identity. We conclude that such ERER initiatives are crucial for teacher training by encouraging theoretical and practical reflection as educators and researchers and by challenging the mandatory inclusion of Afro-Brazilian history and culture content in the school calendar.

Keywords: Workshop; Extension project; Education of Ethnic-Racial Relations (ERER); Teaching of Geography.