



O ENSINO DE CONTEÚDOS SOBRE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE DA REGIÃO SUL DO BRASIL

Marcio Wagner Camatta, Rafael Gil Medeiros, Juan Pablo Matias
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução

O cuidado a pessoas que usam Substâncias Psicoativas (SPAs) é uma demanda complexa de saúde pública que envolve cuidados em rede intersetorial. A formação de enfermeiros deve abordar esse tema para qualificar o cuidado.

Objetivo

Descrever as características do ensino sobre SPAs nos cursos de Enfermagem na Região Sul do Brasil

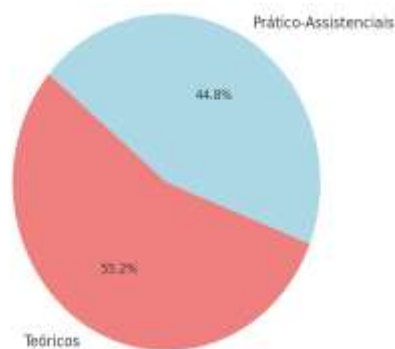
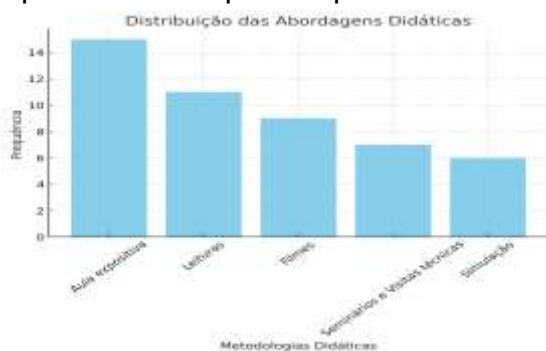
Método

Estudo quantitativo, transversal, com 18 docentes e 36 coordenadores de Enfermagem de 36 instituições (12 públicas e 24 privadas). Coleta de dados via Redcap (maio/2022 - julho/2024). Análise estatística descritiva.

Resultados

•**Oferta do Conteúdo:** 35 das 36 instituições abordam SPAs; 8 possuem disciplina específica.

Frequência dos Conteúdos Teóricos e Práticos



Conclusão

O tema das SPAs é abordado na maioria das instituições, mas com metodologias tradicionais e pouca prática interativa. Estudos futuros devem explorar habilidades e competências no ensino de SPAs.

Referências

1 United Nations. World drug report 2021: Global overview: drug demand, drug supply. Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime; 2021. Available from: https://www.unodc.org/res/wdr2021/field/WDR21_Booklet_2.pdf Silva VAM da, Pinho LB de, Nasi C, Siniak DS, Santos EO dos, Ávila MB, et al. CUIDADO AOS USUÁRIOS DE DROGAS EM UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: POTENCIALIDADES E DESAFIOS . Cogitare Enferm [Internet]. Available from: <https://doi.org/10.1590/ce.v29i0.93351>