

ORGANIZAÇÃO TRABALHOS COMUNICAÇÃO ORAL ERAGE 2025 - MANHÃ – 9H

Sala 1: Racismo Ambiental

1. Debates sobre Racismo ambiental e seus impactos
2. Racismo Ambiental e Educação Antirracista: Um Documentário Produzido por Estudantes
3. Racismo ambiental nos meios de comunicação: uma análise das notícias sobre problemas urbanos que afetam a população do Rio de Janeiro
4. O não-viver do negro detrás e além do saneamento básico: a Macrometrópole Paulista como instrumento territorial do racismo ambiental
5. Racismo Ambiental e Industrialização: Desigualdades Socioespaciais em Campos Elíseos, Duque de Caxias

Sala 2: Educação Antirracista

1. A História da arte como equipamento de transformação dos cursos de licenciatura em história: estratégias de sensibilização na educação antirracista
2. Educação antirracista: estratégias para a sala de aula
3. Educação Geográfica Antirracista na Escola Pública: Desafios e Práticas no Ensino da Formação Territorial e Étnica Brasileira
4. PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DA REGIÃO DO CAPARAÓ-ES
5. O ensino antirracista de Geografia como contribuinte na criação do sentido de lugar e de pertencimento de estudantes pretos do Rio de Janeiro
6. Materiais Didáticos em Geografia e as Leis 10.639/03 e 11.645/08: Perspectivas para uma Educação Antirracista

Sala 3: Educação Geográfica, Cultura Afro-Brasileira e Identidade

1. Nossas raízes africanas florescem na cultura brasileira
2. Sentidos de África e Cultura Afro-Brasileira no Currículo brasileiro: proposição didática para a Geografia Escolar a partir do Candomblé
3. ILÊ ÈKÓ, conhecimento é poder
4. Capoeira e(m) Geoeducação: entre patrimônios culturais, ambientais e ancestrais
5. O Terreiro na Educação Geográfica
6. Relações Étnico-Raciais, Ações Afirmativas e Cultura Afro-Brasileira: Um estudo sobre o curso de Licenciatura em Pedagogia no ISEPAM
7. Os negros e favelados, sempre nas buscas por sua cidadania histórica no Brasil compartilham suas territorialidades populares, sustentado por laço comum da miséria e opressão econômica

Sala 4: Literatura e Representatividade étnico-racial

1. A LITERATURA INFANTOJUVENIL NA PERSPECTIVA ETNICO-RACIAL: UMA ANÁLISE DO ACERVO DE LIVROS UTILIZADOS NO SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO PIBID
2. A presença da literatura infantil afrocentrada em coleções e acervos: discutindo as relações étnico-raciais nos anos iniciais do ensino fundamental
3. "Quarto de Despejo" e a educação geoliterária: uma experiência na escola a partir da narrativa de Carolina Maria de Jesus
4. "ONTEM COMEMOS MAL, E HOJE PIOR": UMA ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS DA FOME A PARTIR DE CAROLINA MARIA DE JESUS
5. O uso de literatura de cordel indígena no ensino de Geografia para a compreensão da ideia de identidade e pertencimento

Sala 5: Espaço Urbano, Sociedade e Desigualdades

1. Juiz de Fora e suas políticas neoliberais: impactos sobre a geografia da cidade em prol da iniciativa privada
2. Agentes, Estratégias e Perfis Imobiliários. A Produção do Espaço Urbano Verticalizado nos Bairros Pelinca e Tamandaré (Campos dos Goytacazes/RJ): (2010-2020)
3. A DIVISÃO TERRITORIAL DO BRASIL: COMPREENDENDO AS ATRIBUIÇÕES E OS DESAFIOS DOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS
4. RACIONAIS, MILTON SANTOS, CONHECIMENTO COMPLEXO, LUGAR E DEMOCRACIA COGNITIVA: UM DIÁLOGO POSSÍVEL.
5. UMA DISCUSSÃO PARA ALÉM DOS LIMITES DA MOBILIDADE URBANA
6. Segregação Social e Sub-representação Negra no Legislativo: O Impacto do Financiamento Eleitoral na Desigualdade Representativa
7. Centrais de Negócios e as dinâmicas espaciais e de concorrência do ramo supermercadista: Análise das redes Smart e Redeconomia no Estado do Rio de Janeiro

Sala 6: Metodologias Antirracistas na Educação

1. A oficina "Jogo da Memória das Intelectuais Negras" como recurso didático antirracista
2. Cartografias participativas na construção de uma educação antirracista: Experiência na comunidade Santa Rita do Bracuí
3. Cartovivências nas Periferias da Cidade: as relações raciais de uma proposta metodológica de ensino, pesquisa e extensão
4. Educação Popular Negra e Cursinhos Comunitários no Brasil: A Experiência da Educafro e o Núcleo Celeste Estrela em Carangola - MG

5. Oficinas Pedagógicas como Estratégia para a Implementação da Lei 10.639/03 na Formação Docente
6. O trabalho de campo como instrumento de combate ao racismo no contexto neoliberal
7. A Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica dos Moradores de Campo Grande, Rio de Janeiro, e a (I)Mobilidade Urbana como um Estudo de Campo aos Alunos

Sala 7: História, Memória e Resistência

1. Confluências Geo-históricas: percursos de memórias negras em Niterói
2. "Caminhar com os olhos de ver": O Projeto Negro Muro como possibilidade para uma leitura afirmativa do espaço urbano carioca
3. Conhecendo as práticas e os saberes das benzedoiras e benzedores da comunidade São Sebastião da Boa Vista em Caparaó-MG
4. Ações Territorializadas do Museu da Vida Fiocruz: Afeto e Resistência
5. VOZES SILENCIADAS: A Migração Negra e a Sua História em São Gonçalo no Ensino de Geografia

Sala 8: Ensino de Geografia e Abordagens Críticas

1. Ensino antirracista em Geografia: o tráfico negreiro como fluxo migratório forçado e a resistência dos povos africanos em Nuang
2. Formação do Docente em Geografia e os Desafios da implementação da Lei 10.639/03 nas Universidades Públicas do Rio de Janeiro
3. QUESTÕES RACIAIS E GEOGRAFIA ESCOLAR: TENSÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO SEMIÁRIDO CEARENSE
4. SE A ESCOLA FOSSE MINHA: ETNOGRAFIA COM CRIANÇAS NA ESCOLA MUNICIPAL PLANETA NOVO – CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ
5. Ensino de Geografia e Cineclubismo
6. A Utilização do Cinema Indígena no Processo de Ensino-Aprendizagem em Geografia

Sala 9: Geografia e Gênero

1. Análise da Interseccionalidade nos Conteúdos de Geografia do Currículo de Mato Grosso do Sul: Gênero, Raça e Classe
2. Corpos Negros em Disputa: a violência e desumanização através da hipersexualização do homem negro
3. GEOGRAFIAS DO CORPO NEGRO: Representações de Mulheres Negras nos Livros Didáticos

Sala 10: Meio Ambiente e Sociedade

1. Desigualdades Socioespaciais, (I)mobilidade Urbana e o uso das Geotecnologias: O Desafio do Não Pertencimento e da Exclusão Social em Campo Grande, Rio de Janeiro.
2. Aspectos socioambientais e comportamentais relacionados à ocorrência e ao número de casos de dengue na pandemia da COVID-19: Uma revisão rápida
3. Circuito espacial produtivo e círculos de cooperação: proposta de análise da cafeicultura do Sul do Espírito Santo
4. PROJEÇÕES DE LINHAS DE COSTA FUTURAS DA PRAIA DO AÇU, SÃO JOÃO DA BARRA/RJ
5. Redes sociais digitais como ferramentas de extensão e inovação: o uso do Instagram na divulgação de conteúdos infantis sobre agroecologia e agricultura familiar